**Plan/ rutiner for smittevern Bore skule, 2020/ 2021**

Plan for alle tilsette ved Bore skule

* Alle tilsette skal lese gjennom planen for smittevern ved Bore skule
* Vi følgjer planen for smittevern
* Oppslag for smittevern i alle klasserom
* Elevane møter på skulen så nær oppstart kl 08.15 som mogleg
* Det ringjer inn kun kl 08.15 – bruk av fløyte etter friminutt
* Såpe og papir i alle klasserom
* Dusjflaske med såpevatn og handsprit i alle klasserom
* Tilsette – handvask og avstand
* Færrast mogleg foreldre inn i bygga, om naudsynt, handvask og avstand

## Planen inneheld følgande:

* Nivåinndeling av smitteverntiltak (trafikklysmodell)
* Oversikt over når elevar/tilsette/føresette kan og ikkje kan møte på skule og SFO
* Plan for handvaskrutinar
* Hygienetiltak til tur
* Rutinar viss ein elev/ tilsett blir sjuk skule/ SFO
* Rutiner viss ein i hustanden til elev/ tilsett blir sjuk
* Bruk av munnbind
* Rutinar for reinhald
* Redusert kontakt mellom personar
* Skulebibliotek
* Tiltak for enkelte fag
* Informasjon om barn med kroniske sjukdommar
* Informasjon om samhandling med føresette
* Nytt ordensreglement

NIVÅINNDELING AV SMITTEVERNTILTAK (TRAFIKKLYSMODELL)

|  |  |
| --- | --- |
| **Grønt nivå** | * Ingen sjuke skal møte på skulen
* God hygiene og normalt reinhald
* Kontaktreduserande tiltak:

Unngå fysisk kontakt mellom personar (handhelsing og klem)Vanlig organisering av klassar/grupper i skulekvardagen |
| **Gult nivå** | * Ingen sjuke skal møte på skulen
* God hygiene og forsterka reinhald
* Kontaktreduserande tiltak:

Unngå fysisk kontakt mellom personar (handhelsing og klem)Heile klassar reknast som ein kohortTo kohorter kan samarbeideUnngå samlinger med meir enn to samarbeidende kohorterAvstand mellom tilsette (minst ein meter i alle situasjoner)Tilsette kan veksle mellom kohorter/ klasserKohortvis/ trinnvis gruppeinndeling på SFOUnngå trengsel og store samlingerAnbefaler eigne område i skulegarden for samarbeidande klassar/kohortar i pausar/friminutt |
| **Raudt nivå** | * Ingen sjuke skal møte på skulen
* God hygiene og normalt reinhald
* Kontaktreduserande tiltak:

Unngå fysisk kontakt mellom personar (handhelsing og klem)Dele klasser inn i mindre kohortar (klassestorleik halveres)Bør ha eigne områder ute for samarbeidande kohorter (to kohorter) Unngå samlinger med meir enn to samarbeidende kohorterAvstand mellom tilsette (minst ein meter i alle situasjoner)Faste lærarar til kvar kohort så langt det er muligTilstrebe avstand mellom elever/ tilsette som ikkje tilhøyrer same kohortUnngå trengsel og store samlingerSame kohort på SFO som på skulenHa eigne områder i skulegarden for ulike klassar/ kohorter i pause/ friminuttHalde avstand mellom elevar og tilsetteVurdere alternerande oppmøtetider for elevar |

# *Definisjon av kohort:*

*Faste grupper av elevar kalles i denne veiledaren for ein «kohort». Begrepet brukes for å synleggjere at føremålet med organiseringa er å begrensa smitte. Ein kohort er eit godt utgangspunkt for smittebegrensing og eventuell sporing av smitte og anbefales benytta på gult og rødt nivå i ungdomsskulen. Kohortstorleik kan tilpassast lokale forhold, klassestorleik o gden enkelte skule si føresetnad. Kohorter må i minst mogleg grad blandast med andre kohortar.*

# sjuke personar skal ikkje vere på skulen eller sfo

Ingen skal møte på skulen viss dei er sjuke. Dette gjeld både grønt, gult og raudt nivå. Det er personar med symptom som er smittsame, og smittefaren er størst i det symptoma oppstår.

Dei hyppigaste symptoma på covid-19 er vondt i halsen, forkjøling og lett hoste, i tillegg ei kjensle av sjukdom, vondt i hovudet og smerter i musklar. Magesmerter kan også førekomme. Alvorleg covid-19-sjukdom er sjeldan hos barn. Viktig å vera merksame på nye symptom.

Meir informasjon om symptom, sjukdomsbilete og smitte finn de på FHI sine heimesider.

# Når skal elevar, føresette og tilsette IKKJE møte på skulen og sfo?

Foresatte og tilsette skal ha tydeleg beskjed slik at dei forstår grunnen til at personar med nye symptom på luftvegsinfeksjon ikkje skal møte på skule eller SFO.

**Elvar, føresette og tilsette med luftvegssymptom:**

* Elevar og tilsette med nyoppståtte luftvegssymptom og/ eller sjukdomskjensel skal ikkje møte på skule og SFO, sjølv om symptoma er milde. Testing anbefales, sjå FHI sine heimesider.
* Dei skal halde seg heime til allemnntilstanden er god. Elevar og tilsette kan koma tilbake ved negativ test og om de kjenner seg friske og feberfrie. Dette gjeld sjølv ved restsymptomer etter luftvegsinfeksjon (noko hoste, snørr, tett nase)

**Elevar, føresette og tilsette som er i isolasjon eller karanteen:**

* Elevar, føresette og tilsette skal ikkje koma på skulen eller SFO dersom dei er i karantene eller isolasjon. Det er ikkje skulen sitt ansvar å identifisere kven som skal i isolasjon eller karantene. For meir informasjon, så FHI sine heimesider.

Vask med lunka vatn og flytande såpe er ein effektiv måte å førebyggja smitte. Elevar og tilsette skal vaske hender hyppig og grundige i minst 20 sekund. Hendene tørkast (klappast tørre for å hindre såre hender) med papirhandkle.

## ELEVAR OG TILSETTE SKAL VASKE HENDER

* **Når ein kjem til skule/SFO**
* **Etter toalettbesøk**
* **Før måltid**
* **Ved synleg skitne hender**
* **Ved byte av klasserom**
* **Når ein kjem inn etter friminutt**
* **Etter kontakt med kroppsveske (t.d.etter å ha pussa nasa)**

**Handsprit kan nyttast viss det ikkje er mogleg å vaske hendene**

Plakat som syner korleis barna skal vaske hendene heng godt synleg i kvart klasserom.

HYGIENETILTAK PÅ TUR

## Dette skal vere med på tur:

* Handsprit
* Liste over alle namn og telefonnummer til føresette
* Førstehjelpsutstyr (plaster, sårrens, bandasje, pinsett, ispose)
* Pose til søppel
* Mobiltelefon

RUTINAR VISS EIN BLIR SJUK SKULE/ SFO

Viss eit barn blir sjuk med luftvegsinfeksjon (feber, hoste, snue med farge, nys, hovudverk. Eit barn treng ikkje ha alle desse symptoma, men må ha meir enn hovudverk) i løpet av skuledagen:

* Barnet må isolerast i eige rom saman med ein tilsette, helst med to meters avstand
* Kontaktlærar ringjer heim, eleven blir henta
* I etterkant meld frå til rektor, rektor melder til reinhaldskoordinator om behov for smittereinhald i aktuelt rom
* Sjuke tilsette bør ha på munnbind for å redusere smittespredning dersom dei ikkje kan holde to meter avstand før ein reiser heim.

Elevar som får bekrefta covid-19-sjukdom skal følgjast opp av helsetenesta for å få forsvarleg helsehjelp. Kommunehelsetenesta vil kartleggje og følgje opp nærkontaktar til covid-19-positive personar. Kommunehelsetenesta varslar skulen viss elevar får bekrefta covid-19, og dei bestemmer kva ein skal gjere vidare.

# viss ein i husstanden til ein elev/tilsett er sjuk

Viss ein i husstanden har symptom på luftvegsinfeksjon men ikkje bekrefta covid-19, skal eleven/den tilsette møte på skulen/SFO som normalt. Eleven/den tilsette skal gå heim frå skule/SFO viss ein får symptom. Hygienetiltaka som er skissert vil nyttast. Rutinar viss ein tilsett blir sjuk i løpet av arbeidsdagen

* Den tilsette varsler administrasjonen om at han eller hun er sjuk
* Den tilsette går heim straks det er mogleg
* Administrasjonen setter inn ein annan vaksen for å ivareta kohorten til den tilsette som går heim
* Den tilsette skal testast så raskt som mogleg, bestiler test sjølv
* Den tilsette kan kome tilbake på arbeid nå denne er negativ

Tilsette som får bekrefta covid-19-sjukdom skal følgjast opp av helsetenesta for å få forsvarleg helsehjelp. Kommunehelsetenesta vil kartleggje og følgje opp nærkontaktar til covid-19-positive personar. Kommunehelsetenesta varslar skulen viss tilsette får bekrefta covid-19, og dei bestemmer kva ein skal gjere vidare.

BRUK AV MUNNBIND

Barn i alderen 2 til 13 år anbefales ikkje å bruke munnbind, det anbefales difor ikkje munnbind for elevar i barneskulen.

1. Føreligge ein generell anbafaling om bruk av muinnbind i kommunen, og
2. Vera gult eller rødt tiltaksnivå på skulane, og
3. Vera ein situasjon der det ikkje er mogleg å holde avstand til andre på skulen.

I slike situasjonar må munnbind vera gratis for tilsette.

**Råd om bruk av munnbind i barneskulen:**

* Det anbefales å ikkje bruke munnbind i undervisninga
* Munnbind kan brukast utenfor klasseroma, i fellesareal og kontorer, der det kan oppstå trengsel. Skal fortsatt holde avstand sjølv ved bruk av munnbind.
* Fleire råd om bruk av munnbind, sjå FHI sine heimesider

# rutinar for reinhald

|  |  |
| --- | --- |
| **Forsterka reinhald på utsette område**   | **Ansvar** |
| Bord vaskas etter måltid | Elevar og undervisningspersonell |
| Pultar og stolar vaskas dagleg | Elevar, rettleia av undervisningspersonell |
| Nettbrett vaskas dagleg | Elevar, rettleia av undervisningspersonell |
| Leiker og utstyr vaskas ved byte av korhort (etter helg)  | Tilsette  |
| Dagleg vask av toalett og servant | Rengjeringspersonell  |
| Dagleg vask av dørhandtak, trappegelendera | Rengjeringspersonell |

Elevar og tilsette vaskar hender etter at reingjering er utført. Ein treng ikkje nytte handskar eller anna utstyr til beskyttelse.

REDUSERT KONTAKT MELLOM PERSONAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Grønt nivå** | **Fysisk kontakt:** * Behov for nærleik og omsorg må ivaretakast. Tilsette skal vaske hendar etter kos og trøyst
* Unngå handhelsing, klem og unødig fysisk kontakt

**Organisering av kohortar:** * Ikkje behov

**For tilsette:*** Unngå handhelsing og klemming
* Hold avstad til andre tilsette
* Følg

**Avgrense deling av mat og gjenstandar:*** Elevane skal ikkje dele mat og drikke
 |
| **Gult nivå** | **Fysisk kontakt:** * Behov for nærleik og omsorg må ivaretakast. Tilsette skal vaske hendar etter kos og trøyst
* Unngå handhelsing, klem og unødig fysisk kontakt

**Organisering av kohortar:** * Klassen reknast som ein kohort
* Tilsette kan veksle mellom dei ulike kohortane
* Ved byte av klasserom, bør elvane vaske eller desinfisere hendar
* To kohortar kan samarbeide for praktisk gjennomføring av skuledagen, utandørs
* Kohortane som ikkje samarbeider bør ha ulike leikeområder ute. Dei kan nytte uteområda etter kvarandre og det er ikkje nødvendig å vaske områda
* Fleire kohortar kan vere ute samtidig, uteområda delast inn i sonar
* Kohortane bør oppretthaldast også på SFO
* Unngå samlingar med meir enn to samarbeidande kohorter
* Kohortar som ikkje samarbeider kan passere kvarandre og vere i same rom ein kort stund (15 minutt)
* Kohortane kan byte samansetning etter ei helg

**Tettleik i grupper:** * Elevar bør ha eigne, faste pultar/arbeidsplassar
* Elevane kan bevege seg rundt i klasserommet
* Unngå større samlingar
* Elevane har eigne oppmøtestader i skulegarden om morgonen, går felles inn med lærar for å unngå trengsel
* Unngå trengsel på veg inn og ut av klasserom, garderobe og toalett.
* Auka bruk av utetid og uteskule. Særleg i SFO er ein stort sett ute.

**Leik og friminutt:** * Klassane tildelte områder i friminutt
* SFO tildelte områder ute
* Ekstra vaksne ute for å hjelpe elevane å holde avstand

**Avgrense deling av mat og gjenstandar:*** Elevane skal ikkje dele mat og drikke
* Barna et i kohortane
* SFO matpakke
* Ein begrenser deling av skrivesaker, nettbrett og anna materiell
* Læringsmateriell og leiker vaskast før det nyttast mellom kohortar
* Lærebøker kan fraktast mellom heim og skule, det same gjeld skriftlege innleveringar
* Klassebamsar er i karantene under covid-19-utbrotet
* Leiker tas ikkje md frå heimen

**Transport og skuleskyss:** * Unngå bruk av offentleg transport viss mogleg
* Elevane må halde avstand til kvarandre. Kolumbus har eigne reglar for dette som skulen held seg til.
* Unngå skuleturar med tett samling av elevar og offentleg transport
* Elevar som er avhengig av skuleskyss kan nytte seg av dette.
* Elevane bør halde avstand når dei venter på bussen

**Særskilt for tilsette:** * Unngå handhelsing og klem
* Halde avstand (minst ein meter) til kollegaer
* Hold avstand til elevar i andre kohorter der det er mogleg
* Lærarar kan veksle mellom kohortane
* Vere ekstra merksame på hygiene på kjøkken/personalrom
* Unngå bruk av offentleg transport i rushtid til og frå jobb
* Vikarar må få opplæring i gjeldande rutinar på skulen
 |
| **Raudt nivå** | **Fysisk kontakt:** * Behov for nærleik og omsorg må ivaretakast. Tilsette skal vaske hendar etter kos og trøyst
* Unngå handhelsing, klem og unødig fysisk kontakt

**Organisering av kohortar:** * Etablere mindre kohortar: storleik tar utgangspunkt i norm for lærartettleik
* For 5.-6.trinn bør klassane halverast om klassane er større enn 15, grensen på 15 elevar er ikkje absolutt, hensyn til skuleslag og drift
* Tilsette bør følgje sin kohort
* Tilsette frå kohort 1 kan hjelpe i kohort 2, og motsett.
* Kohortane bør i minst mogleg grad byte klasserom.
* To kohortar kan samarbeide for praktisk gjennomføring av skuledagen, utandørs
* Kohortane som ikkje samarbeider bør ha ulike leikeområder ute. Dei kan nytte uteområda etter kvarandre og det er ikkje nødvendig å vaske områda
* Fleire kohortar kan vere ute samtidig, uteområda delast inn i sonar
* Kohortane bør oppretthaldast også på SFO
* Kohortar som ikkje samarbeider kan passere kvarandre og vere i same rom ein kort stund (15 minutt)
* Kohortane kan byte samansetning etter ei helg
* Auka bruk av utetid/ uteskule

**Tettleik i grupper:** * Elevar bør ha eigne, faste pultar/arbeidsplassar
* Elevane kan bevege seg rundt i klasserommet
* Unngå større samlingar
* Alle barn har eigen ete- og aktivitetsplass i SFO
* Elevane har eigne oppmøtestader i skulegarden om morgonen, går felles inn med lærar for å unngå trengsel
* Unngå trengsel på veg inn og ut av klasserom, garderobar og toalett
* Auka bruk av utetid og uteskule. Særleg i SFO er ein stort sett ute.
* Det tilstrebes at føresette ikkje blir med inn i garderoben. Om naudsynt, holde minst ein meters avtand til andre elevar, forldre og tilsette

**Leik og friminutt:** * Ekstra vaksne ute i friminutt for å hjelpe elevane å halde avstand
* Ulike tidspunkt for friminutt

**Avgrense deling av mat og gjenstandar:*** Elevane skal ikkje dele mat og drikke
* Ein kan lage mat etter gjeldande retningsliner
* Mat bør serverast porsjonsvis
* Barna et i kohortane
* Ein delar ikkje på skrivesaker, nettbrett og anna materiell
* Læringsmateriell og leiker vaskast før det nyttast mellom kohortar
* Lærebøker kan fraktast mellom heim og skule, det same gjeld skriftlege innleveringar
* Klassebamsar er i karantene under covid-19-utbrotet
* Leiker tas ikkje med frå heimen

**Transport og skuleskyss:** * Unngå bruk av offentleg transport viss mogleg
* Elevane må halde avstand til kvarandre. Kolumbus har eigne reglar for dette som skulen held seg til.
* Unngå skuleturar med tett samling av elevar og offentleg transport
* Elevar som er avhengig av skuleskyss kan nytte seg av dette.
* Elevane må halde avstand når dei venter på bussen

**Særskilt for tilsette:** * Unngå handhelsing og klem
* Halde avstand (minst ein meter) til kollegaer
* Lærarar kan veksle mellom kohortane
* Vere ekstra merksame på hygiene på kjøkken/personalrom
* Unngå bruk av offentleg transport i rushtid til og frå jobb
* Vikarar må få opplæring i gjeldande rutinar på skulen
* Bruke videokonferansar framfor møter med kollegar
 |

**Korleis legge til rette for så mykje til stades som mogleg på rødt nivå**

Ved fysisk plassmangel på skulen vil det ofte vera naudsynt med delvis digital undervisning for dei eldste elevane (5.-7.tirnn). dette kan løysast med alternerande dagar eller ulik oppmøtetid i løpet av same dag for å bergrena antall elevar/ kohorter som er på skulen samstundes

SKULEBIBLIOTEK

* Sørg for handhygiene ved ankomst skulebiblioteket
* Antal besøkande betemmes av moglegheit for å holde avstand
* Innlevering av bøker etter sjukdom: Elevane skal holde seg heime ved sjukdom. Bøker kan leverast når eleven sjølv er tilbake på skulen

SMITTEVERNTILTAK I ENKLTE FAG

|  |  |
| --- | --- |
| Grønt nivå | * Undervisning som vanleg
 |
| Gult nivå | Kroppsøving: * Utegym anbefalast
* Garderobar kan nyttast
* Innegym i kohort
* Kan ha symjing

Musikk: * Blåseinstrument skal ikkje delast av fleire elevar
* Ved bruk av instrument ein held i eller har tangentar, må områda ein har tatt på tørkast av etter bruk

Mat/helse* Undervisninga gjennomføres i kohort
* God handhygiene og vanleg kjøkkenhygiene

Sløyd/ kunst/ handverk* Begrens deling av utstyr, vask og reingjer utstyr der det er mogleg etter bruk
* Undervisninga gjennomføres i kohort
 |
| Raudt nivå | Kroppsøving: * Opplærimga bør føregå ute
* Garderobar kan nyttast, same kohort kan dele garderobe
* Unngå aktivitetar med nær kontakt
* Undervisning i same kohort

Musikk: * Instrument og utstyr bør ikkje delast eller bli berørt av andre
* Blåseinstrument skal ikkje delast av fleire elevar
* Ved bruk av instrument ein held i eller har tangentar, må områda ein har tatt på tørkast av etter bruk

Mat og helse: * God handhygiene og vanleg kjøkkenhygiene
* Begrens deling av utstyr og vask utstyret etter bruk
* Undervisning i kohort

Kunst og handverk:* Begrens deling av utstyr.Vask og rengjer utstyr der det er mogleg etter bruk
* Undervisning i kohort
 |

BARN MED KRONISKE SJUKDOMMAR

Barn og unge som har kroniske sjukdommar/tilstandar, **men som kan møte på skulen som vanleg**, gjeld blant anna:

* Barn og unge med diabetes
* Barn og unge med astma, der ein har kontroll på tilstanden
* Barn og unge med allergi
* Barn og unge med epilepsi
* Barn og unge med Downs syndrom
* Barn og unge med hjartefeil utan hjartesvikt
* Barn og unge med autoimmune sjukdommar som bruker immundempande behandling og har stabil sjukdom
* Tidligare premature barn utan betydeleg lungesjukdom

Barn og unge som har kroniske sjukdommar, men kor det individuelt kan vurderast om det er grunnlag for at barnet/ungdommen skal haldast heime, og få tilrettelagt undervisning heime, er lista opp under. Skulen og heimen skal ha dialog om det er mogleg at eleven likevel kan få opplæring på skulen. I tilfelle der det er aktuelt med heimeundervisning, må dette avklarast med behandlande lege. Dette kan gjelde:

* Barn og unge som er organtransplanterte (første tid etter transplantasjon)
* Barn og unge som er beinmargstransplanterte siste 12 månader
* Barn og unge som er i aktiv kreftbehandling
* Barn og unge med alvorleg hjartesjukdom
* Barn og unge med alvorleg lungesjukdom og/eller har betydeleg redusert lungekapasitet
* Barn og unge med alvorleg, medfødt sjukdom i immunforsvaret i ustabil fase som gjer dei særskilt utsett for alvorlege luftvegsinfeksjonar
* Barn og unge på immundempande medisin og aktiv kronisk sjukdom
* Enkelte barn med diagnosar som ikkje er nemnd her.

VAKSNE (FØRESETTE/ TILSETTE)

Tilsette som treng dette kan få tilrettelegging på arbeidsplassen. Tilsette dette er aktuelt for, må ha legeerklæring.

Gravide tilsette med kronisk sjukdom eller komplikasjonar i svangerskapet bør diskutere med eiga lege om det er grunn til å utvise ekstra forsiktighet og behov for tilrettelegging på arbeidsplassen.

Føresette som er i risikogruppa (over 65 år, kronisk sjukdom som hjarte-karsjukdom og diabetes) kan kontakte eigen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av skuletilbodet/heimeundervisning for å minske smitterisiko i heimen. Ein skal ha dialog om det likevel er mogleg å legge til rette slik at desse elevane likevel kan møte på skulen. I slike tilfelle bør også omsynet til barnet sitt beste tilleggas stor vekt (Jf. Barnekonvensjonen art. 3)

# samhandling med føresette og foreldremøter

Ved raudt nivå anbefalast det ikkje å arrangere foreldremøte eller andre større samlingar, og digitale møte anbefalast.

Utviklingssamtalar kan gjennomførst ved grønt og gult tiltaksnivå. Ved grønt nivå trengs ingen spesielle tiltak. Ved gult nivå kan utviklingssamtalar gjennomførast med følgande tiltak:

* Vask hender før og etter samtale
* Minst to meters avstand mellom tilsette og elev/føresett
* Ved behov for tolk eller liknande, må desse halde avstand til andre

Ved raudt nivå bør samtalane erstattas med digitale møter. Viss ein likevel må gjennomføre samtalar ved oppmøte, skal ein følgje råda over.

# Nytt ordensreglement

 TENESTEOMRÅDE BARN OG UNGE

**Utfyllande reglement for orden og åtferd ved grunnskulane i Klepp kommune knytt til utbrotet av Covid-19**

**§1 Heimel**

Klepp kommune har felles ordensreglement for skulane. Ordensreglementet er heimla i Opplæringslova §9A-10 og vart vedteke av Hovudutval barn og unge 11.04.19 10.

På bakgrunn av Covid-19 pandemien, har skulane nå eit ennå større ansvar for å sikra helse, miljø og sikkerheit for alle elevar og tilsette ved skulane. Skulane har retningslinjer knytt til smittevern både for barneskulen og for ungdomsskulen.

Me stå nå i ein situasjon kor me er avhengige av at alle tek smittevern på alvor. Ansvaret for å sikra elevane si helse, både fysisk og psykisk i denne perioden, er svært viktig. Elevane vil få opplæring i korleis dei skal opptre saman, og føresette skal vera trygge på at det er forsvarleg å senda barn og ungdom på skulen. For å sikra dette, er det nå behov for eit utfyllande ordensreglement tilknytt Covid-19 utbrotet.

På bakgrunn av at me har særskilte smitteomsyn å ivareta, vil både «Forskrift om reglement for orden og åtferd ved grunnskulane» vedteke av Hovudutval barn og unge 11.04.19 og «Utfyllande reglement for orden og åtferd ved grunnskulane i Klepp kommune knytt til utbrotet av Covid-19» vera gjeldande.

Utfyllande ordensreglement vil gjelda så lenge Covid-19 pandemien varer.

**§2 Formål**

På bakgrunn av at me har særskilte smitteomsyn og ivaretaking av elevane si fysiske og psykiske helse, er desse føremåla særskilt viktige:

Ordensreglemenet for skulane er eit verkemiddel for å sikra formåla i opplæringslova §§ 1-1 og 9A-1.

Formålet med forskrift om ordensreglementet er å fremma læring, tryggleik og trivsel, respekt og toleranse. Elevane skal læra å ta ansvar for seg sjølv og andre. Dei skal bli gode medborgarar som viser toleranse og respekt for alle. Alle har rett til eit skulemiljø som fremmar helse, trivsel og læring i tråd med §9A i Opplæringslova. Dette vil vera spesielt viktig i situasjonen me står i nå.

Forskrifta om ordensreglement vil og i denne samanhengen regulera kva som er god orden og åtferd, og vera grunnlag for å vurdera orden og åtferd på ungdomsskulane.

Tiltak knytt til brot på dette kommunale reglementet knytt til Covid -19, er heimla i §9A-10 i Opplæringslova, og blir knytt til Covid-19 og smittevern. 2

**§3 Verkeområde**

Desse reglane vil vera spesielt viktige for alle elevar som går i grunnskulen i Klepp kommune. Dei er gjeldande i skuletida, alle typar undervisningslokale, fellesrom og uteareal.

§4 Elevane sine rettar og plikter knytt til smittevern i Covid-19 situasjonen:

Elevane har rett til:

- Eit skulemiljø som gir tryggleik og sosialt tilhøyre

- Respekt for andre

- Respekt for private eigedelar

- Eit god fysisk og psykisk læringsmiljø

- Eit læringsmiljø som fremjar helse, trivsel og livsmeistring

Elevane har plikt til:

- Å bidra til eit godt miljø som fremjar helse, trivsel og læring

- Behandla alle med omsyn og respekt

- Å visa respekt for andre og skulen sine eigedelar

- Opptre varsamt i lag med andre, og overhalde smittevernreglar som er lokalt tilpassa skulen ut frå UDIR/FHI si rettleiing

**§5 Orden**

Det er god orden å

- bidra til at skulen sitt område er ryddig, og reint og hjelpa med å forhindra smitte av Covid-19.

**§ 6 Åtferd**

Det er god åtferd å

- inkludera medelevar og syna respekt, ikkje krenka andre fysisk

- Retta seg etter beskjedar ein får frå tilsette

- Bidra til at skulen er ein trygg stad for alle å ferdast der, og ikkje utøva ei framferd som kan føra til at andre blir smitta, eller skapa eit utrygt miljø for medelevar og tilsette

- Følgja skulen sine retningslinjer knytt til smittevern, og tiltak som er knytt til Covid-19

**§7 Sanksjonar**

Alle sanksjonar tilknytt «Utfyllande reglement for orden og åtferd ved grunnskulane i Klepp kommune knytt til utbrotet av Covid-19» skal sjåast i samanheng med tiltak i forhold til smittevern, og at alle elevar skal ha eit trygt læringsmiljø, både fysisk og psykisk.

Tiltak skal sjåast i samanheng med eleven sin alder. 3

Sanksjonar skal vera individuelle. Kollektiv straff kan ikkje nyttast.

Elevar har plikt til å gjennomføre pålagde sanksjonar. Det kan påleggast nye sanksjonar om dette ikkje blir gjort.

Skulen kan ikkje bruka fysisk refsing eller krenkande behandling som sanksjon.

Sanksjonar må særskilt ta omsyn til andre på grunnlag av smittevern, og andre elevar sitt skulemiljø, både fysisk og psykisk.

**§7-1 sanksjonar ved brot på utfyllande ordensreglement tilknytt Covid-19:**

- Munnleg irettesetting av tilsette ved skulen.

- Munnleg eller skriftleg melding til føresette.

- Eleven kan tilvisast eige rom i undervisningstida for å få opplæringa under tilsyn av vaksen

- Eleven kan i friminutt tilvisast bestemte uteareal.

- Eleven kan utvisast: Opplæringslova §9a-11: Ved særleg provoserande åtferd/ smittefarleg åtferd knytt til Covid-19, kan elevar på 1.-7. trinn visast vekk resten av dagen. Elevar på 8.-10. trinn kan visast vekk resten av dagen eller 1-3 dagar. Elevar må uansett alder nå i Covid-19 situasjonen bli henta av føresett. Det er rektor som i desse sakene skal fatta vedtak om bortvising.

- Sak kan meldast til politiet. Dette gjeld elevar på ungdomstrinnet. Ved alvorleg/vedvarande farefull atferd, kan rektor melda saka til politiet

**§8 Bruk av fysisk makt**

Eit smittevernstiltak er å halde avstand. Det kan likevel koma situasjonar der elev har ei framferd som gjer at skulemiljøet blir utrygt, og andre kan bli smitta av Covid-19. Tilsette har moglegheit til å nytta naudverje for å hindra at elevar skadar seg sjølv eller andre jf, straffelova §§ 17 og 18.

**§9 Saksbehandling ved grove brot på utfyllande ordensreglement tilknytt Covid-19**

§9-1

Eleven har rett på å forklara seg, og har rett til å ha med seg ein person. På grunn av at Corona-19 situasjonen er så alvorleg, er det likevel viktig at tiltak frå skulen kan koma i gang med tiltak raskt. Dei føresette skal så raskt som råd få informasjon om situasjonen, og elev og føresett har rett til å uttale seg. Det kan i Covid-19 utbrotet setjast i verk tiltak og sanksjonar raskt på grunnlag av smittevern og for å trygga elevane sitt fysiske og psykiske miljø.

§9-2

Denne forskrifta gjeld frå 11.05.20 og så lenge Covid-19 pandemien er pågåande.

Reglementet skal gjerast kjend for elevar, foreldre og tilsette. Det er rektor som har ansvar for dette. Reglementet skal vera tilgjengeleg på kommunen og skulane sine nettsider.

Jan Harald Forsmo

Skulesjef